



Przykład II : organizacja projektów na poziomie szkoły.

Zespoły uczniowskie organizowane są na poziomie całej szkoły¹. Mogą w nich uczestniczyć uczniowie z tej samej lub z różnych klas. Projekty prowadzą nauczyciele przedmiotowcy.

Wrzesień

Rada pedagogiczna na swym pierwszym posiedzeniu w danym roku szkolnym ustala, jaki będzie zakres tematyczny realizowanych projektów (czy wszystkie projekty będą dotyczyć jednego obszaru, czy nauczyciele mają dowolność w zakresie ustalania ich tematyki). Ustalenie to jest zapisywane w rocznym planie pracy szkoły. Dyrektor określa termin składania ofert tematów projektowych przez nauczycieli.

Październik

Nauczyciele przedmiotowcy przygotowują ofertę projektów w wyznaczonym przez dyrektora terminie. Oferta zawiera: temat projektu, problem do rozwiązania oraz jego krótki opis. Musi być zaprezentowana uczniom tak, by mogli dokonać świadomego wyboru. Forma prezentacji jest dowolna – ważne, by informacje dotarły do wszystkich uczniów, np. poprzez tablicę ogłoszeń lub bezpośrednio, na spotkaniu z wszystkimi uczniami czy klasami, które mają brać udział w projektach.

Forma bezpośrednia wydaje się najbardziej skuteczna, gdyż jest w nią wpisana formuła zadawania pytań i wyjaśniania ewentualnych wątpliwości. Najlepiej, gdyby tematy były zgodne z podstawą programową, umiejętnościami kluczowymi, kierunkami rozwoju szkoły, problemami, którymi aktualnie żyje szkoła, zainteresowaniami uczniów i nauczycieli. Mogą dotyczyć jednego lub wielu obszarów. Sam temat powinien być sformułowany zwięźle. Pożądane jest, by były to tematy o charakterze problemowym. Oferta powinna być sformułowana tak, by każdy uczeń mógł w niej znaleźć coś dla siebie. Po zapoznaniu się z ofertą projektów, uczniowie trafiają do wybranych grup projektowych. Przy małej liczbie uczniów i grup decyzję w sprawie ich tworzenia podejmuje opiekunowie. To do nich zgłaszają się uczniowie i to oni decydują o składzie grupy, jej liczebności itp. Przy większej liczbie uczniów i grup projektowych dobrym rozwiązaniem jest większe sformalizowanie procesu tworzenia grup, np. poprzez formularz deklaracji projektowej wypełniany przez uczniów (może go stworzyć rada pedagogiczna lub można skorzystać z gotowego wzorca), w którym podadzą oni trzy projekty wybrane z oferty (w kolejności preferencji) i napiszą krótkie uzasadnienie wyboru.

Listopad

Powołany przez dyrektora zespół na podstawie deklaracji sporządza listy grup projektowych, uwzględniając w maksymalnym stopniu preferencje uczniów, a także inne reguły ustalone przez radę pedagogiczną (np. liczebność grup, podział płci, jeśli chcemy, by grupy były międzyoddziałowe, a także udział uczniów z różnych klas, ich potencjał itp). Listy zatwierdza dyrektor i je ogłasza.

Luty – marzec

Uczniowie pod opieką nauczycieli realizują projekty.

Czerwiec

Uczniowie przedstawiają pracę nad projektami i ich efekty w trakcie Szkolnego Festiwalu Projektów. Gośćmi są uczniowie wszystkich klas, rodzice i przedstawiciele władz samorządowych.

Źródło: Strzemieczny J., *Jak organizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne. Poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i opiekunów projektów*, ORE, Warszawa 2010

¹ Rozwiązanie zaproponowane przez dyrektor Annę Sobalę-Zbrozyczki na podstawie doświadczeń w prowadzeniu projektów edukacyjnych w II Społecznym LO w Warszawie.