



ORGANIZUJEMY W SZKOLE GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY – LISTA PYTAŃ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku dyrektor - w porozumieniu z radą pedagogiczną - ustala warunki realizacji gimnazjalnego projektu edukacyjnego w swojej szkole.

Oto najważniejsze pytania, które pomogą w organizacji projektu gimnazjalny:

- Jak będziemy informować rodziców o obowiązku realizacji projektów gimnazjalnych przez wszystkich uczniów?
- Jakie zmiany, dotyczące kryteriów oceniania zachowania uwzględniających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, wprowadzić w prawie wewnątrzszkolnym.
- W której klasie i jak intensywnie uczniowie mają pracować nad projektami?
- Którzy nauczyciele będą opiekunami projektów danego rocznika uczniów?
- Jak będzie zorganizowana w szkole opieka nauczycieli nad pracą zespołów uczniowskich?
- Czy wybieramy w szkole jeden, czy kilka głównych zakresów tematycznych projektów?
- Czy w szkole powołamy koordynatora projektów uczniowskich, a jeśli tak, to kto będzie pełnił tę funkcję?
- Czy zadanie organizowania i monitorowania udziału wszystkich uczniów w projektach będzie zadaniem wychowawców klas, a jeśli tak, to jak ono będzie zorganizowane?
- W jaki sposób uczniowie wybiorą tematy, które podejmą w swoich projektach?
- W jaki sposób utworzone zostaną zespoły uczniów?
- Kiedy i jak zostanie zorganizowana publiczna prezentacja rezultatów projektów?
- Czy będzie to jedno wydarzenie, czy też każdy opiekun będzie organizował osobną prezentację?
- Kogo zaprosimy na szkolną prezentację projektów?
- Jak praca uczniów będzie dokumentowana?
- Czy udział uczniów w gimnazjalnym projekcie edukacyjnym będzie miał wpływ tylko na ocenę z zachowania, czy należy uwzględnić go również w ocenie przedmiotowej?

Źródło: Strzemieczny J., *Jak organizować i prowadzić gimnazjalne projekty edukacyjne. Poradnik dla dyrektorów, szkolnych organizatorów i opiekunów projektów*, ORE, Warszawa 2010